

ISSN: 1981-1764

revista brasileira  
de  
**educação**  
**ambiental**

São Paulo - 2018, Volume 13, Nº 4



Rede Brasileira de Educação Ambiental

---

***Os artigos aqui publicados refletem a posição de  
seus autores e são de sua inteira responsabilidade.***

---

### **Sobre a Capa**

A foto utilizada na capa deste número registra uma oficina de cerâmica na Comunidade São João II, médio rio negro, AM, durante atividade de Turismo de Base Comunitária. Foi registrada em novembro de 2018 por Andrea Rabinovici.

---

Revista Brasileira de Educação Ambiental / Rede Brasileira de Educação  
Ambiental. – V. 13, Nº 4: (dez. 2018). – São Paulo, SP : Rede  
Brasileira de Educação Ambiental; Sbecotur, 407 p., il.; 180 cm.

Trimestral

Coordenação editorial: Zysman Neiman.  
ISSN: 1981-1764

1. Educação Ambiental. I. Redes de Educação Ambiental.

CDU 37:504.

---

revista brasileira  
de  
**educação  
ambiental**

# Apresentação

Por decisão do Fórum de Facilitadores da REBEA, e devido à demanda por publicação de artigos em nossa Revista Brasileira de Educação Ambiental foi aprovada a ampliação da periodicidade de nossa Revista a partir de 2015. Agora com edições trimestrais, a RevBEA se aprimora em ser uma ferramenta mais efetiva de divulgação das diversas experiências que vêm sendo realizadas no Brasil.

Comunicamos, que esta edição está composta por 16 artigos originais e 9 relatos de experiências.

Uma boa leitura a todos!

Zysman Neiman

Viviane Junqueira

**Editores**



# Expediente



## **Publicação da Rede Brasileira de Educação Ambiental**

[www.rebea.org.br](http://www.rebea.org.br)

<http://www.sbecotur.org.br/revbea/index.php/revbea>

## **Coordenação Editorial:**

Zysman Neiman

Viviane Junqueira

## **Contatos Coordenação Editorial**

pelo seguinte endereço eletrônico:

[zneiman@gmail.com](mailto:zneiman@gmail.com)

ou pelo seguinte endereço postal:

Sociedade Brasileira de Ecoturismo (SBEcotur)

Rua Dona Ana, 138, Vila Mariana

São Paulo – SP

### **Membros do Conselho Editorial:**

Alexandre de Gusmão Pedrini, UERJ  
Aloísio Ruscheinsky, Unisinos  
Antonio Fernando Guerra, Univali  
Áttico Inácio Chassot, Unisinos  
Carlos Frederico B. Loureiro, UFRJ  
Carlos Hiroo Saito, UNB  
Haydêe de Oliveira, UFSCar  
Hedy Vasconcelos, PUC-RJ  
Heitor Queiroz Medeiros, UCDB  
Irineu Tamaio, UNB  
Isabel Cristina Moura Carvalho, PUC-RS  
João Carlos Gomes, UNIR  
Laís Mourão, UNB  
Luis Antonio Ferraro Jr, UEFS  
Luiz Marcelo de Carvalho, Unesp-Rio Claro  
Marcos Sorrentino, Esalq-USP  
Maria Inês Copello Levy, FURG  
Maria Inês Gasparetto Higuchi, INPA  
Maria Inês de Oliveira de Araújo, UFS  
Martha Tristão, UFES  
Mauro Guimaraes, UFRRJ  
Michéle Sato, UFMT  
Michelle T. Jaber da Silva  
Pedro Jacobi, USP  
Philippe P. Layrargues, UNB  
Ramiro Gustavo V. Camacho, UERN  
Regina Aparecida da Silva  
Rosemere Melo e Souza, UFS  
Sônia B. Zakrzewski, URI  
Suíse M. Bordest, UFMT  
Valdo Hermes de Lima Barcelos, UFSM  
Waldinete Oliveira Costa, MPEG  
Zysman Neiman, Unifesp



## SUMÁRIO

### ARTIGOS ↑ ↓

|     | AUTORES                                                         | TÍTULO                                                       | PÁGINAS |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|
| ↑ ↓ | Eduardo, Nascimento, Lima, Alves                                | O CURRÍCULO COMO CRIAÇÃO COTIDIANA: O VÍDEO COMO MATERIAL... | 09-29   |
| ↑ ↓ | Souza, Simão, Antônio, Pereira                                  | (RE)EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA INFRATORES NO AMAZONAS...        | 30-50   |
| ↑ ↓ | Vidal, Nogueira, Campos                                         | UM CASO DE SUCESSO: METODOLOGIAS QUE POTENCIALIZAM A...      | 66-78   |
| ↑ ↓ | Gonçalves, Cabral, Neves, Santos                                | SOCIEDADES TRADICIONAIS E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA            | 79-86   |
| ↑ ↓ | Rêgo                                                            | EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO...    | 87-110  |
| ↑ ↓ | Rosa, Profice                                                   | QUE TIPO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL É PARA QUEM? FATORES...       | 111-125 |
| ↑ ↓ | Queiroz, Frei                                                   | PERCEPÇÃO DOS VISITANTES DO PARQUE ECOLÓGICO "JOÃO..."       | 156-173 |
| ↑ ↓ | Martins, Cardoso, Pontes, Pontes                                | TECNOLOGIAS DIGITAIS: CRIAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MÍDIAS...      | 190-206 |
| ↑ ↓ | Dias, Reis                                                      | CONHECER PARA CONSERVAR: RECONHECIMENTO DA FAUNA NATIVA...   | 260-280 |
| ↑ ↓ | Ramos, Ortiz Monteiro                                           | REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO...         | 281-297 |
| ↑ ↓ | Menegazzo                                                       | PERCEPÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DA FOTOGRAFIA: FERRAMENTA DE... | 298-312 |
| ↑ ↓ | Fialho, Cunha                                                   | SUSTENTABILIDADE E AFETO: A DIMENSÃO AFETIVA DA...           | 313-333 |
| ↑ ↓ | Peneluc, Moradillo                                              | IDEOLOGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL...     | 334-354 |
| ↑ ↓ | Pirajá, Oliveira                                                | A UTILIZAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA EXECUÇÃO DE...        | 355-368 |
| ↑ ↓ | Furtado, Cabrera, Neves, Minasi                                 | A PERSPECTIVA INTERACIONISTA DO ENSINO DE LÍNGUA...          | 369-378 |
| ↑ ↓ | Santos, Carvalho, Ferreira, Santos, Lucena, Lima, Nunes, Lucena | ESTUDO ETNOBOTÂNICO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA...        | 390-407 |

### RELATOS DE EXPERIÊNCIAS ↑ ↓

|     | AUTORES                      | TÍTULO                                                      | PÁGINAS |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| ↑ ↓ | Santos, Vasconcelos          | A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO BÁSICO ATRAVÉS DAS...        | 51-65   |
| ↑ ↓ | Dall'Agnol, Aguiar           | A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL...     | 126-144 |
| ↑ ↓ | Barros, Ortolano, Fujihara   | ZOO CARDS - O SUPER TRUNFO ANIMAL: UM JOGO DIDÁTICO COMO... | 145-155 |
| ↑ ↓ | Marques, Xavier              | RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL A PARTIR DA UTILIZAÇÃO E... | 174-189 |
| ↑ ↓ | Cerezini, Moraes             | CONTRIBUIÇÕES PARA A COLETA SELETIVA: ESTUDO DO DESCARTE... | 207-215 |
| ↑ ↓ | Santana, Gama, Santos        | ANÁLISE DA INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS...    | 216-227 |
| ↑ ↓ | Ramos, Moraes, Santos, Veras | HORTA ESCOLAR: UMA ALTERNATIVA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL...     | 228-247 |
| ↑ ↓ | Araújo                       | PERSPECTIVAS E PRÁTICAS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL...        | 248-259 |
| ↑ ↓ | de Souza                     | PREVENÇÃO CONTRA ZIKA POR MEIO DA PROPAGAÇÃO DE AÇÕES...    | 379-389 |