

ISSN: 1981-1764

revista brasileira
de
educação
ambiental

São Paulo - 2017, Volume 12, Nº 4



Rede Brasileira de Educação Ambiental

***Os artigos aqui publicados refletem a posição de
seus autores e são de sua inteira responsabilidade.***

Sobre a Capa

A foto utilizada na capa deste número registra a sala de aula da professora Claudia, na região do Parque Nacional Ngorongoro e do Parque Nacional Serengueti, ambos na Tanzânia, na escola construída pela Fazenda Tanzanice como parte de seus projetos sociais e ambientais. Foi registrada por Zysman Neiman em julho de 2017.

Revista Brasileira de Educação Ambiental / Rede Brasileira de Educação
Ambiental. – V. 12, Nº 4: (set. 2017). – São Paulo, SP : Rede
Brasileira de Educação Ambiental; Sbecotur, 241 p., il.; 100 cm.

Trimestral

Coordenação editorial: Zysman Neiman.
ISSN: 1981-1764

1. Educação Ambiental. I. Redes de Educação Ambiental.

CDU 37:504.

revista brasileira
de
**educação
ambiental**

Apresentação

Por decisão do Fórum de Facilitadores da REBEA, e devido à demanda por publicação de artigos em nossa Revista Brasileira de Educação Ambiental foi aprovada a ampliação da periodicidade de nossa Revista a partir de 2015. Agora com edições trimestrais, a RevEA se aprimora em ser uma ferramenta mais efetiva de divulgação das diversas experiências que vêm sendo realizadas no Brasil.

Comunicamos, que esta edição está composta por 15 artigos originais.

Uma boa leitura a todos!

Zysman Neiman
Viviane Junqueira
Editores

Expediente



Publicação da Rede Brasileira de Educação Ambiental

www.rebea.org.br

<http://www.sbecotur.org.br/revbea/index.php/revbea>

Coordenação Editorial:

Zysman Neiman

Viviane Junqueira

Contatos Coordenação Editorial

pelo seguinte endereço eletrônico:

zneiman@gmail.com

ou pelo seguinte endereço postal:

Sociedade Brasileira de Ecoturismo (SBEcotur)

Rua Dona Ana, 138, Vila Mariana

São Paulo – SP

Membros do Conselho Editorial:

Alexandre de Gusmão Pedrini, UERJ
Aloísio Ruscheinsky, Unisinos
Antonio Fernando Guerra, Univali
Áttico Inácio Chassot, Unisinos
Carlos Frederico B. Loureiro, UFRJ
Carlos Hiroo Saito, UNB
Haydêe de Oliveira, UFSCar
Hedy Vasconcelos, PUC-RJ
Heitor Queiroz Medeiros, UCDB
Irineu Tamaio, UNB
Isabel Cristina Moura Carvalho, PUC-RS
João Carlos Gomes, UNIR
Laís Mourão, UNB
Luis Antonio Ferraro Jr, UEFS
Luiz Marcelo de Carvalho, Unesp-Rio Claro
Marcos Sorrentino, Esalq-USP
Maria Inês Copello Levy, FURG
Maria Inês Gasparetto Higuchi, INPA
Maria Inês de Oliveira de Araújo, UFS
Martha Tristão, UFES
Mauro Guimaraes, UFRRJ
Michéle Sato, UFMT
Michelle T. Jaber da Silva
Pedro Jacobi, USP
Philippe P. Layrargues, UNB
Ramiro Gustavo V. Camacho, UERN
Regina Aparecida da Silva
Rosemere Melo e Souza, UFS
Sônia B. Zakrzewski, URI
Suíse M. Bordest, UFMT
Valdo Hermes de Lima Barcelos, UFSM
Waldinete Oliveira Costa, MPEG
Zysman Neiman, Unifesp

SUMÁRIO

ARTIGOS

Área de Relevante Interesse Ecológico (ARIE) como espaço privilegiado para a Educação Ambiental <i>Keili Luci Rocha, Alvorí Ahlert, Irene Carniatto</i>	PDF 10-24
Opções didáticas para o fomento da Educação Ambiental no ensino básico de tempo integral <i>Paulo Amador Tavares, Norma Ely Santos Beltrão, Lianne Borja Pimenta</i>	PDF 25-43
Reflexões sobre a leitura de imagens para atividades de Educação Ambiental <i>Winnie Gomes Silva</i>	PDF 44-59
A importância da Educação Ambiental lúdica: abordagens e reflexões para a construção do conhecimento infantil <i>Vanessa Oliveira Fernandes Câmara</i>	PDF 60-75
perspectivas en la formación de educadores ambientales y el conocimiento didáctico <i>Leidy Gabriela Ariza, José Vicente de Freitas</i>	PDF 76-87
Mar, areia e sensibilidade ambiental: primeiros apontamentos sobre a invenção da paisagem na Praia do Cassino – Rio Grande (RS) <i>Felipe Nobrega Ferreira, José Vicente de Freitas</i>	PDF 88-103
O parque como espaço da relação sociedade – natureza: algumas reflexões <i>Michael Wellington Sena, Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes, Carla Luciane Blum Vestena</i>	PDF 104-118
A contribuição do programa mais educação para a disseminação da Educação Ambiental nas instituições de ensino <i>Liliane Paulino de Castro, Marcos Vinicius Campelo Junior, Alan Frederico Brizuela Gimenez, Fabiana Cáceres Borges</i>	PDF 119-136
A temática ambiental no curso de licenciatura em física, na modalidade EaD, da Universidade Federal do Piauí <i>Clarice Maria de Sousa, Marcos Antonio Tavares Lira, Elinara Soares Barros de Sousa</i>	PDF 137-152
Ciência Cidadã e sua Contribuição na Proteção e Conservação da Biodiversidade na Reserva da Biosfera do Pantanal <i>Simone Mamede, Maristela Benites, Cleber José Rodrigues Alho</i>	PDF 153-164
Escavando saberes: a análise arqueológica como estratégia para uma Educação Ambiental pós-moderna <i>Adalberto Fernando Inocêncio, Rosana Figueiredo Salvi</i>	PDF 165-179
A percepção ambiental de atores sociais de escolas públicas e privadas, em um bairro de João Pessoa (PB) <i>Cynthia Alves Felix de Sousa, Gustavo Oliveira Vitorino, Arilde Franco Alves, Sinara Cybelle Turibio e Silva Nicodemo, Tânia Maria de Andrade</i>	PDF 180-193
Ciência Pós-Normal e Pesquisa em Educação Ambiental: uma aliança desejável <i>Rafael de Araújo Aroza Monteiro, Marcos Sorrentino</i>	PDF 194-208
Proposta de Educação Ambiental no Parque Estadual Sítio Fundão (Crato/CE) com ênfase na flora nativa <i>Priscilla Augusta de Sousa Fernandes, Rosimeire Soares Vieira, Mayra Alves Pinheiro, Marcelo Martins de Moura-Fé</i>	PDF 209-220
ASJA VERDE: Intervenção Participativa de Educação Ambiental na ASJA – Associação dos Surdos de Jau e Região <i>Tabita Teixeira, Adauto Caramano</i>	PDF 221-241

ISSN: 1981-1764