

ISSN: 1981-1764

revista brasileira  
de  
**educação**  
**ambiental**

São Paulo - 2016, Volume 11, Nº 5



Rede Brasileira de Educação Ambiental

---

***Os artigos aqui publicados refletem a posição de  
seus autores e são de sua inteira responsabilidade.***

---

### **Sobre a Capa**

A foto utilizada na capa deste número registra um atividade de Educação Ambiental que utiliza o Turismo de Base Comunitária como ferramenta e foi de registrada por Zysman Neiman na Comunidade Nova Esperança (AM) em novembro de 2016.

---

Revista Brasileira de Educação Ambiental / Rede Brasileira de Educação  
Ambiental. – V. 11, Nº 5: (dez. 2016). – São Paulo, SP : Rede  
Brasileira de Educação Ambiental; Sbecotur, 349 p., il.; 120 cm.

Trimestral

Coordenação editorial: Zysman Neiman.  
ISSN: 1981-1764

1. Educação Ambiental. I. Redes de Educação Ambiental.

CDU 37:504.

---

revista brasileira  
de  
**educação  
ambiental**

# Apresentação

Por decisão do Fórum de Facilitadores da REBEA, e devido à demanda por publicação de artigos em nossa Revista Brasileira de Educação Ambiental foi aprovada a ampliação da periodicidade de nossa Revista a partir de 2015. Agora com edições trimestrais, a RevEA se aprimora em ser uma ferramenta mais efetiva de divulgação das diversas experiências que vêm sendo realizadas no Brasil.

Comunicamos, que esta edição está composta por 8 artigos originais e 6 relatos de experiências.

Uma boa leitura a todos!

Zysman Neiman  
Viviane Junqueira  
Editores



# Expediente



## **Publicação da Rede Brasileira de Educação Ambiental**

[www.rebea.org.br](http://www.rebea.org.br)

<http://www.sbecotur.org.br/revbea/index.php/revbea>

## **Coordenação Editorial:**

Zysman Neiman

Viviane Junqueira

## **Contatos Coordenação Editorial**

pelo seguinte endereço eletrônico:

[zneiman@gmail.com](mailto:zneiman@gmail.com)

ou pelo seguinte endereço postal:

Sociedade Brasileira de Ecoturismo (SBEcotur)

Rua Dona Ana, 138, Vila Mariana

São Paulo – SP

### **Membros do Conselho Editorial:**

Alexandre de Gusmão Pedrini, UERJ  
Aloísio Ruscheinsky, Unisinos  
Antonio Fernando Guerra, Univali  
Áttico Inácio Chassot, Unisinos  
Carlos Frederico B. Loureiro, UFRJ  
Carlos Hiroo Saito, UNB  
Haydêe de Oliveira, UFSCar  
Hedy Vasconcelos, PUC-RJ  
Heitor Queiroz Medeiros, UCDB  
Irineu Tamaio, UNB  
Isabel Cristina Moura Carvalho, PUC-RS  
João Carlos Gomes, UNIR  
Laís Mourão, UNB  
Luis Antonio Ferraro Jr, UEFS  
Luiz Marcelo de Carvalho, Unesp-Rio Claro  
Marcos Sorrentino, Esalq-USP  
Maria Inês Copello Levy, FURG  
Maria Inês Gasparetto Higuchi, INPA  
Maria Inês de Oliveira de Araújo, UFS  
Martha Tristão, UFES  
Mauro Guimaraes, UFRRJ  
Michéle Sato, UFMT  
Michelle T. Jaber da Silva  
Pedro Jacobi, USP  
Philippe P. Layrargues, UNB  
Ramiro Gustavo V. Camacho, UERN  
Regina Aparecida da Silva  
Rosemere Melo e Souza, UFS  
Sônia B. Zakrzewski, URI  
Suíse M. Bordest, UFMT  
Valdo Hermes de Lima Barcelos, UFSM  
Waldinete Oliveira Costa, MPEG  
Zysman Neiman, Unifesp



## SUMÁRIO

### Artigos

|                                                                                                                                                                                        |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <u>A Percepção de universitários sobre os transgênicos: estudo de caso do em uma Instituição Pública em Cuiabá (MT)</u>                                                                | <a href="#">PDF</a> |
| <i>Cristovão Leite Bezerra Segundo, Sandra Mariotto, Nadja Gomes Machado</i>                                                                                                           | 30-38               |
| <u>A Educação Ambiental como meio para a sustentabilidade</u>                                                                                                                          | <a href="#">PDF</a> |
| <i>Francisco Adjedam Gomes Oliveira</i>                                                                                                                                                | 39-52               |
| <u>A importância da sustentabilidade e da Educação Ambiental nas discussões sobre a problemática socioambiental da cidadania nas escolas públicas</u>                                  | <a href="#">PDF</a> |
| <i>Isabelle Pedreira Déjardin</i>                                                                                                                                                      | 67-88               |
| <u>Compreensões sobre a pretensa Educação Ambiental do Estado sob a crítica da ecologia política: as relações entre a EMATER e uma comunidade de pesca artesanal na década de 1990</u> | <a href="#">PDF</a> |
| <i>Lisiane Costa Claro, Vilmar Alves Pereira</i>                                                                                                                                       | 89-100              |
| <u>Educação Ambiental: Estudo de caso em dois Colégios Estaduais da cidade de Sarandi (PR)</u>                                                                                         | <a href="#">PDF</a> |
| <i>Ana Carla Fernandes Gasques, Cristhiane Michiko Passos Okawa, Jordana Dorca dos Santos, Elisabet Gabrieli Fernandes Gasques, Francielle Delabio</i>                                 | 123-138             |
| <u>Oficinas educacionais: atividade de extensão como método para a melhor utilização da energia para estudantes do ensino fundamental</u>                                              | <a href="#">PDF</a> |
| <i>Tiago de Freitas Paulino, Mateus Serra Pinto, Giovani Vitorio Costa, Mariana Botarro Bambirra, Eliene de Souza Paulino</i>                                                          | 139-151             |
| <u>Saber ambiental, complexidade e Educação Ambiental</u>                                                                                                                              | <a href="#">PDF</a> |
| <i>José Cláudio Ramos Rodrigues, Rosemy da Silva Nascimento</i>                                                                                                                        | 152-165             |
| <u>O saber e a intencionalidade científica ambientalista</u>                                                                                                                           | <a href="#">PDF</a> |
| <i>Ademir da Silva Santos, Barbara Nascimento Flores, Celeste Dias Amorim, Pollyanna Alves Dias Costa, Milton Ferreira da Silva Júnior, Edson Vicente da Silva</i>                     | 184-196             |

### Relatos de Experiências

|                                                                                                                                                                                                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <u>(Re)uso da água da chuva: experiência no Colégio Politécnico de Santa Maria (RS)</u>                                                                                                                 | <a href="#">PDF</a> |
| <i>Gabriella Eldereti Machado, Natana Pozzer Vestena, Ivanio Folmer</i>                                                                                                                                 | 10-18               |
| <u>Jogo didático como ferramenta para a Educação Ambiental no município de Itapetininga (BA)</u>                                                                                                        | <a href="#">PDF</a> |
| <i>Isiara Silva Menezes, Stephanio Henning Silva de Freitas, Patricia Araujo de Abreu Cara, Ana Paula Lima do Couto-Santos</i>                                                                          | 19-29               |
| <u>A Educação Ambiental com potencial para o gerenciamento dos resíduos sólidos escolares: o caso da EMEF Boa saúde, Novo Hamburgo (RS)</u>                                                             | <a href="#">PDF</a> |
| <i>Vanessa Schweitzer dos Santos, Jairo Lizandro Schmitt, Melissa Dietrich da Rosa</i>                                                                                                                  | 53-66               |
| <u>Carta da Terra para Crianças como estratégia de promoção da sustentabilidade ambiental</u>                                                                                                           | <a href="#">PDF</a> |
| <i>Magnolya Moreno de Araújo Lelis, Môngolla Keyla Freitas de Abreu, Maria Laís dos Santos Leite, Veronica Salgueiro do Nascimento, Suely Salgueiro Chacon</i>                                          | 101-114             |
| <u>A Educação Ambiental no âmbito escolar: um estudo em uma escola municipal de Sítio Novo (RN)</u>                                                                                                     | <a href="#">PDF</a> |
| <i>Aylana Laíssa Medeiros Borges, João Correia Saraiva-Junior</i>                                                                                                                                       | 115-122             |
| <u>O jogo didático como instrumento para Educação Ambiental nas séries finais do Ensino Fundamental: proposta para trabalhar os temas Diversidade da Vida nos Ambientes e Diversidade dos Materiais</u> | <a href="#">PDF</a> |
| <i>Alexandre de Faria Silva</i>                                                                                                                                                                         | 167-183             |

ISSN: 1981-1764