

ISSN: 1981-1764

revista brasileira
de
**Educação
ambiental**

São Paulo - 2016, Volume 11, Nº 1



Rede Brasileira de Educação Ambiental

Os artigos aqui publicados refletem a posição de seus autores e são de sua inteira responsabilidade.

Sobre a Capa

A foto utilizada na capa deste número registra uma atividade de Educação Ambiental nas Ilhas Galápagos – Equador e é de autoria de Zysman Neiman.

Revista Brasileira de Educação Ambiental / Rede Brasileira de Educação Ambiental. – V. 11, Nº 1: (mar. 2016). – São Paulo, SP : Rede Brasileira de Educação Ambiental; Sbecotur, 384 p., il.; 120 cm.

Trimestral

Coordenação editorial: Zysman Neiman.
ISSN: 1981-1764

1. Educação Ambiental. I. Redes de Educação Ambiental.

CDU 37:504.

Apresentação

Por decisão do Fórum de Facilitadores da REBEA, e devido à demanda por publicação de artigos em nossa Revista Brasileira de Educação Ambiental foi aprovada a ampliação da periodicidade de nossa Revista a partir de 2015. Agora com edições trimestrais, a RevEA se aprimora em ser uma ferramenta mais efetiva de divulgação das diversas experiências que vêm sendo realizadas no Brasil.

Comunicamos, que esta edição está composta por 19 artigos originais e 6 relatos de experiências.

Uma boa leitura a todos!

Zysman Neiman

Viviane Junqueira

Editores

revista brasileira
de
educação
ambiental

Expediente



Publicação da Rede Brasileira de Educação Ambiental

www.rebea.org.br

<http://www.sbecotur.org.br/revbea/index.php/revbea>

Coordenação Editorial:

Zysman Neiman

Viviane Junqueira

Contatos Coordenação Editorial

pelo seguinte endereço eletrônico:

zneiman@gmail.com

ou pelo seguinte endereço postal:

Sociedade Brasileira de Ecoturismo (SBEcotur)

Rua Dona Ana, 138, Vila Mariana

São Paulo – SP

Membros do Conselho Editorial:

Alexandre de Gusmão Pedrini, UERJ
Aloísio Ruscheinsky, Unisinos
Antonio Fernando Guerra, Univali
Áttico Inácio Chassot, Unisinos
Carlos Frederico B. Loureiro, UFRJ
Carlos Hiroo Saito, UNB
Haydée de Oliveira, UFSCar
Hedy Vasconcelos, PUC-RJ
Heitor Queiroz Medeiros, UCDB
Irineu Tamaio, UNB
Isabel Cristina Moura Carvalho, PUC-RS
João Carlos Gomes, UNIR
Laís Mourão, UNB
Luis Antonio Ferraro Jr, UEFS
Luiz Marcelo de Carvalho, Unesp-Rio Claro
Marcos Sorrentino, Esalq-USP
Maria Inês Copello Levy, FURG
Maria Inês Gasparetto Higuchi, INPA
Maria Inês de Oliveira de Araújo, UFS
Martha Tristão, UFES
Mauro Guimaraes, UFRRJ
Michéle Sato, UFMT
Michelle T. Jaber da Silva
Pedro Jacobi, USP
Philippe P. Layrargues, UNB
Ramiro Gustavo V. Camacho, UERN
Regina Aparecida da Silva
Rosemère Melo e Souza, UFS
Sônia B. Zakrzewski, URI
Suíse M. Bordest, UFMT
Valdo Hermes de Lima Barcelos, UFSM
Waldinete Oliveira Costa, MPEG
Zysman Neiman, Unifesp

Sumário

Artigos

<u>Environmental Education in the teaching of biology in schools of Pombal (PB, Brazil)</u>	
<i>Edevaldo Silva, Habyhabanne Maia Oliveira, Alba Luciana Ramos Nascimento</i>	12-24
<u>Educação Ambiental na escola pública</u>	
<i>Benedita Simone Carneiro, Maria Auxiliadora Silva Oliveira, Raulzito Fernandes Moreira</i>	25-36
<u>Educação Ambiental e o planejamento da paisagem</u>	
<i>Felipe Timmermann Gonçalves, João Carlos Nucci, Simone Valaski</i>	37-53
<u>O naturalismo presente na visão de professores sobre meio ambiente e as marcas da Educação Ambiental conservadora</u>	
<i>Magnus José Barros Gonzaga</i>	54-65
<u>Aproximações entre os contextos local e nacional em práticas de Educação Ambiental na escola</u>	
<i>Alexandre Harlei Ferrari, Maria Cristina de Senzi Zancul</i>	66-84
<u>Questões socioambientais e ensino da Química: perspectivas e demandas no contexto do ENEQ 2010-2012</u>	
<i>Luciano Gomes Andrade, Jessica Karoline Costa Barros, Elizandra Rego Vasconcelos</i>	85-96
<u>O papel da Educação Ambiental no desenvolvimento da percepção dos riscos de inundações e prevenção de acidentes e desastres naturais</u>	
<i>Nair Júlia Andrade de Abreu, Maria Eliza Zanella, Marysol Dantas de Medeiros</i>	97-107
<u>Convergências e divergências nos discursos e nas práticas de consumo dos professores</u>	
<i>Hérica Maria Saraiva Melo, Denis Barros de Carvalho</i>	108-129
<u>Educação Ambiental em escolas públicas de Santa Inês (MA): mobilizando e criando</u>	
<i>João Carlos de Araújo Furtado, Alexsandra Maura Costa Bernal Martin Conceição e Saberes Pedagógicos dos Professores e Alunos do Curso Técnico Profissional em Nutrição sobre o Meio Ambiente e Educação Ambiental no Centro Estadual de Educação Profissional Y, Itabuna-BA</i>	130-138
<i>Julyanne Ribeiro Moura, Maria de Fátima de Andrade Ferreira</i>	139-156
<u>Dispositivos audiovisuais na edocomunicação socioambiental escolar: Explorações políticas e estéticas</u>	
<i>Marcus Vinícius Staudt, Jane Márcia Mazzarino</i>	157-172
<u>Percepção ambiental de um fragmento da paisagem do município de Itaúna(MG): um estudo de caso com alunos de pós-graduação em geografia</u>	
<i>Larissa Duarte Araújo Pereira, Pablo Cristiano Alves Coelho, Ricardo Henrique Palhares, Melina Amoni Silveira Alves, José Henrique Izidoro Apezteguia Martinez, Guilherme Taitson Bueno</i>	173-182
<u>A Educação Ambiental brasileira: história e adjetivações</u>	
<i>Camila Aparecida da Cruz Ferreira, Ismail Barra Nova Melo, Silvio César Moral Marques</i>	183-195
<u>Ressignificação das concepções de Natureza, Meio Ambiente e Educação Ambiental através de uma trilha ecológica</u>	
<i>Lana Beatriz Corrêa Pinheiro, Francielber de Sousa Lima, Tainá Teixeira Rocha, Ana Cláudia Caldeira Tavares-Martins</i>	196-214

Centros de Visitação e Educação Ambiental em escolas de Campo Grande (MS)

<u>Ana Caroline Queiroz Brites, Ester Tartarotti</u>	215-233
<u>Concepções sobre meio ambiente de alunos do ensino fundamental em Belém-pa: estudo de caso com a E.E.E.F.M. Prof. Gomes Moreira Junior</u>	
<u>Bianca Venturieri, Alzira Santana</u>	234-245
<u>Gamificando a Educação Ambiental: o desafio jogando verde no Instituto Federal Baiano</u>	
<u>Adriana Melo Santos, Milton Ferreira da Silva Júnior, Elfany Reis do Nascimento Lopes</u>	245-263
<u>Percepção Ambiental na Gestão de Resíduos Sólidos: estudo de caso num clube de campo de uma cidade do estado de São Paulo</u>	
<u>Raoni Duarte dos Santos, Ismael Barra Nova de Melo</u>	264-283
<u>Percepção ambiental de alunos da educação de jovens e adultos sobre o gerenciamento de resíduos sólidos urbanos em Humaitá (AM)</u>	
<u>Benone Otávio Souza de Oliveira, Vilma Rocha Graça, Douglas Marcelo Pinheiro da Silva, Luciano Ferreira Paes</u>	284-304

Relatos de Experiências

<u>A Educação Ambiental como disciplina</u>	
<u>Sergio Mattos Fonseca</u>	305-314
<u>Concepções de meio ambiente e Educação Ambiental por alunos do ensino fundamental em Cruz das Almas (BA): um estudo de caso</u>	
<u>Leopoldo Melo Barreto, Jamiri Soares Cunha</u>	315-326
<u>O protagonismo juvenil na conservação da Área de Proteção Ambiental Costa dos Corais</u>	
<u>Gildo Rafael de Almeida Santana, José Ulisses dos Santos</u>	327-334
<u>Vozes do Arroio Pampa e Peri (Novo Hamburgo/RS): a educomunicação como proposta pedagógica para a Educação Ambiental</u>	
<u>Adriana Backes, Caio Floriano dos Santos</u>	335-354
<u>Environmental perception as a tool to predict pro-environmental actions</u>	
<u>Mirlaine Rotoly de Freitas, Renato Luiz Grisi Macedo, Matheus Puggina de Freitas</u>	355-360
<u>Vivência de atividades práticas e lúdicas na Educação Ambiental de crianças de 4-5 anos: o despertar da consciência ecológica e estímulo à motivação profissional e interação aluno-professor</u>	
<u>Jaqueleine Senna Targueta de Moura, Sandra Lucia de Souza Pinto Cribb, André Luiz Jeovanio-Silva</u>	361-384

ISSN: 1981-1764