

---

***Os artigos aqui publicados refletem a posição de seus autores e são de sua inteira responsabilidade.***

---

### **Sobre a Capa**

A foto utilizada na composição da capa deste número registra uma classe multisseriada na Reserva de Desenvolvimento Sustentável de Mamirauá (AM) e é de autoria de Zysman Neiman.

---

Revista Brasileira de Educação Ambiental / Rede Brasileira de Educação Ambiental. – V. 9, Nº 2: (dez. 2014). – São Paulo, SP : Rede Brasileira de Educação Ambiental; Sbecotur, 298, p. il.; 43 cm.

Semestral

Coordenação editorial: Zysman Neiman.  
ISSN: 1981-1764

1. Educação Ambiental. I. Redes de Educação Ambiental.

CDU 37:504.

---

Perspectivas da Educação Ambiental na fronteira oeste do Rio Grande do Sul	200
Qual sujeito, qual ecologia? O sujeito ecológico e as posturas ideológicas do movimento ambientalista brasileiro	214
Análise do material didático Probio-Educação Ambiental com foco na transversalidade curricular do tema meio ambiente	225
Educação Ambiental e as trilhas: contexto para a sensibilização ambiental	239
O imaginário sobre a caatinga representada nos desenhos infantis de estudantes do nordeste do Brasil	254
A semântica do trabalho de catação e dos resíduos sólidos (lixo): o olhar de estudantes da Escola Municipal Álvaro Botelho – Lavras/MG	270
Analogia entre administração contábil e sustentabilidade ambiental	287
Espaços ambientais interativos como alternativa para difusão do conhecimento científico	300
A importância do pensamento reflexivo crítico e criativo na Educação Ambiental	314
A Educação Ambiental e o lixo: um estudo de caso realizado em uma escola pública de Teresina (PI)	344
Educação Ambiental na efetivação de práticas ecológicas: um estudo de caso sobre práticas ecológicas e coleta seletiva na Universidade Estadual da Paraíba	157

A Educação Ambiental no ensino: investigando as abordagens, percepções e desafios na realidade de uma escola pública em Rio Grande (RS)	376
O jogo de areia como ferramenta na Educação Ambiental	395
Educação Ambiental voltada para a reutilização e reciclagem dos resíduos sólidos no ambiente escolar: um estudo de caso no ensino fundamental em Recife (PE)	412
Educação Ambiental na escola: do papel à realidade - do discurso ao comprometimento	424
Projeto Escola & Universidade: a formação do sujeito ecológico	436
Avaliação do conhecimento de alunos do ciclo básico sobre reciclagem	451
O ser humano como sujeito ecológico na visão dos alunos do curso técnico em informática integrado ao ensino médio do IFTM – Campus Uberlândia	461
Análise da percepção ambiental de estudantes do Ensino Fundamental II em uma escola do município de Serra Talhada (PE)	472



# **Apresentação**

Por decisão do Fórum de Facilitadores da REBEA, e devido à demanda por publicação de artigos em nossa Revista Brasileira de Educação Ambiental foi aprovada a ampliação da periodicidade de nossa Revista a partir de 2015. Agora com edições trimestrais, a RevEA se aprimora em ser uma ferramenta mais efetiva de divulgação das diversas experiências que vêm sendo realizadas no Brasil.

Comunicamos, que esta edição está composta por 11 artigos originais e 8 relatos de experiências.

Uma boa leitura a todos!

Zysman Neiman  
Editor



# Expediente



## **Publicação da Rede Brasileira de Educação Ambiental**

[www.rebea.org.br](http://www.rebea.org.br)

<http://www.sbectur.org.br/revbea/index.php/revbea>

## **Coordenação Editorial:**

Zysman Neiman

## **Contatos Coordenação Editorial**

pelo seguinte endereço eletrônico:

[zneiman@gmail.com](mailto:zneiman@gmail.com)

ou pelo seguinte endereço postal:

Sociedade Brasileira de Ecoturismo (SBEcotur)

Rua Dona Ana, 138, Vila Mariana

São Paulo – SP

**Membros do Conselho Editorial:**

Alexandre de Gusmão Pedrini, UERJ  
Aloísio Ruscheinsky, Unisinos  
Antonio Fernando Guerra, Univali  
Áttico Inácio Chassot, Unisinos  
Carlos Frederico B. Loureiro, UFRJ  
Carlos Hiroo Saito, UNB  
Haydêe de Oliveira, UFSCar  
Hedy Vasconcelos, PUC-RJ  
Heitor Queiroz Medeiros, UCDB  
Irineu Tamaio, UNB  
Isabel Cristina Moura Carvalho, PUC-RS  
João Carlos Gomes, UNIR  
Laís Mourão, UNB  
Luis Antonio Ferraro Jr, UEFS  
Luiz Marcelo de Carvalho, Unesp-Rio Claro  
Marcos Sorrentino, Esalq-USP  
Maria Inês Copello Levy, FURG  
Maria Inês Gasparetto Higuchi, INPA  
Maria Inêz de Oliveira de Araújo, UFS  
Martha Tristão, UFES  
Mauro Guimaraes, UFRRJ  
Michêle Sato, UFMT  
Michelle T. Jaber da Silva  
Pedro Jacobi, USP  
Philippe P. Layrargues, UNB  
Ramiro Gustavo V. Camacho, UERN  
Regina Aparecida da Silva  
Rosemere Melo e Souza, UFS  
Sônia B. Zakrzewski, URI  
Suíse M. Bordest, UFMT  
Valdo Hermes de Lima Barcelos, UFSM  
Waldinete Oliveira Costa, MPEG  
Zysman Neiman, Unifesp

