

ISSN: 1981-1764

revista brasileira
de
educação
ambiental

São Paulo -2023, Volume 18, Nº2



IV SUSTENTARE & VII WIPIS

WORKSHOP INTERNACIONAL

**Sustentabilidade, Indicadores e
Gestão de Recursos Hídricos**

de 16 a 18 de novembro de 2022

***Os artigos aqui publicados refletem a posição de
seus autores e são de sua inteira responsabilidade.***

Apresentação

Por decisão do Fórum de Facilitadores da REBEA, e devido à demanda por publicação de artigos em nossa Revista Brasileira de Educação Ambiental foi aprovada a ampliação da periodicidade de nossa Revista a partir de 2015. Agora com edições trimestrais, a RevBEA se aprimora em ser uma ferramenta mais efetiva de divulgação das diversas experiências que vêm sendo realizadas no Brasil.

A presente Edição Especial traz os melhores trabalhos apresentados no IV Sustentare – Seminários de Sustentabilidade da PUC-Campinas – e no VII WIPIS – Workshop Internacional de Pesquisa em Indicadores de Sustentabilidade e Gestão de Recursos Hídricos, na Área Temática - Educação para a Sustentabilidade. A Edição, que constituí este Dossiê, teve como Editores Convidados a Profa. Dra. Katia Viana Cavalcante – UFAM, o Prof. Dr. Samuel Carvalho de Benedicto - PUC – Campinas, e o Prof. Dr. Tadeu Fabrício Malheiros - EESC – USP.

Uma boa leitura a todos!

Zysman Neiman

Editor Chefe



Editorial

A Rede da Pegada Global (*Global Footprint Network*) calcula e divulga todos os anos o Dia da Sobrecarga da Terra (*Earth Overshoot Day*), que representa o momento em que o consumo da humanidade ultrapassa a capacidade de regeneração da Terra considerando o ano todo. Infelizmente, o Dia da Sobrecarga da Terra¹ vem acontecendo cada vez mais cedo no ano, tendo passado do final de setembro, em 2000, para o final de julho em 2022, um aumento significativo. Mais triste ainda, é que este elevado consumo global é bastante desigual, e certamente sabemos que é gigantesco o desafio de mobilizar e educar a sociedade para reduzir a pressão sobre os recursos naturais e encontrar caminhos de inclusão social e de universalização do acesso a direitos fundamentais.

Visando contribuir com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável² e acelerar esta transição para uma sociedade que não deixa ninguém para trás (*to leave no one behind*), várias instituições se organizaram para realizar o IV Sustentare – Seminários de Sustentabilidade da PUC-Campinas – e VII WIPIS – Workshop Internacional de Pesquisa em Indicadores de Sustentabilidade e Gestão de Recursos Hídricos (IV Sustentare e VII WIPIS) em 2022. Trata-se de um evento científico realizado a partir da colaboração sinérgica de três instituições: PUC-Campinas, por meio do Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade (PPGS); Escola de Engenharia da USP de São Carlos, por meio do Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais e do Programa de Pós-Graduação em Hidráulica e Saneamento; e a Agência das Bacias PCJ, por meio do Grupo de Trabalho Indicadores e Monitoramento da Câmara Técnica de Proteção e Conservação dos Recursos Naturais (CT-RN) e da Câmara Técnica de Integração e Difusão de Pesquisas e Tecnologias (CT-ID).

O IV Sustentare & VII WIPIS reuniu mais de seis mil participantes, entre pesquisadores, professores, estudantes, profissionais e entusiastas para debater temas relacionados à sustentabilidade, indicadores e gestão dos recursos hídricos. O evento recebeu 261 trabalhos, os quais foram duplamente avaliados às cegas pelo comitê científico, distribuídos em suas 07 áreas temáticas: Educação para a Sustentabilidade; Gestão de Recursos Hídricos e Saneamento Básico; Indicadores de Sustentabilidade; Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sustentável; Políticas Públicas e Desenvolvimento Sustentável;

¹ <https://www.footprintnetwork.org/our-work/ecological-footprint/>

² <https://unsdg.un.org/resources/leaving-no-one-behind-unsdg-operational-guide-un-country-teams>

Sustentabilidade nas Organizações; Sustentabilidade e Suas Múltiplas Dimensões.

A Área Temática “Educação para a Sustentabilidade” recebeu trabalhos que dialogaram com a Rede de Educação Básica no Brasil e internacionalmente, que apresentaram estudos para alcançar as escolas e inserir a temática ambiental e do desenvolvimento sustentável no dia a dia do ensino. Foi também um importante fórum para o relato das experiências do Mestrado Profissional em Rede Nacional Para Ensino das Ciências Ambientais, em parceria com a Agência Nacional de Água e Saneamento Básico, e como isto está resultando em pesquisas e produção de materiais educacionais que têm levado o tema da água para as escolas, de forma alinhada às Diretrizes da Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

Dada a riqueza dos trabalhos submetidos neste eixo temático, os melhores foram convidados a compor esta Edição Especial da RevBEA. Assim, os textos foram ajustados pelos autores e houve mais uma sequência de avaliação da qualidade do conteúdo. Também, para fortalecer o enfoque nas questões da educação ambiental e do ensino para o desenvolvimento sustentável, alguns pesquisadores foram convidados a apresentar artigos para esta edição, respeitando da mesma forma os procedimentos de avaliação por pares. Todo este esforço resultou num conjunto robusto de artigos que trazem reflexões críticas derivadas de estudos, pesquisas e aplicações da educação ambiental e do ensino para o desenvolvimento sustentável em contextos diferenciados, dentro e fora das escolas.

Desejamos aos leitores que os artigos sirvam de inspiração para ampliarmos e acelerarmos cada vez mais a construção de políticas e ações que contribuam para uma cultura de sustentabilidade, melhor qualidade ambiental e uma sociedade mais feliz.

Editores convidados

Profa. Dra. Katia Viana Cavalcante – UFAM

Prof. Dr. Samuel Carvalho de Benedicto - PUC - Campinas

Prof. Dr. Tadeu Fabrício Malheiros - EESC - USP