

Recensão da obra “Social Cognition: Development, Neuroscience and Autism”

Recension of the book Social Cognition: Development, Neuroscience and Autism

Idonézia Collodel Benetti¹

RESUMO

Na obra “Social Cognition: Development, Neuroscience and Autism” ainda sem tradução no Brasil, Tricia Striano e Vincente Reid reúnem uma coleção de trabalhos científicos que apontam para o que há de mais recente em teoria e pesquisas relativas à cognição social. Individualmente, cada capítulo dá visibilidade aos resultados de trabalhos relativos à cognição social e seu desenvolvimento; a obra, como um todo, destaca o poder da colaboração interdisciplinar e sinaliza para a importância desta colaboração para a pessoa enquanto ser social.

Unitermos. Cognição, Neurociências, Autismo.

Citação. Benetti IC. Recensão da obra “Social Cognition: Development, Neuroscience and Autism”.

ABSTRACT

In the book “Social Cognition: Development, Neuroscience and Autism”, which is not yet translated into the Portuguese language – Tricia Striano and Vincente Reid get together a collection of scientific works that point out to the most current theory and researches related to social cognition and its development. Each chapter, taken individually, sheds light on the results from works based on social cognition; as a whole, the book highlights the power of an interdisciplinary collaboration, and emphasizes the importance of that collaboration to the humans as social beings.

Keywords. Cognition, Neurosciences, Autism.

Citation. Benetti IC. Recension of the book Social Cognition: Development, Neuroscience and Autism.

Trabalho realizado no Departamento de Projetos e Assessoria Pedagógica do Evolução Concursos – Florianópolis-SC, Brasil.

1. Psicóloga, Psicopedagoga, Msc em Liguística Aplicada à Língua Inglês pela Universidade Federal de Santa Catarina, e Coordenadora do Departamento de Projetos e Assessoria Educacional do Evolução Concursos, Florianópolis-SC, Brasil.

Endereço para correspondência:

Rua Bom Retiro 212, Bairro Sumaré
CEP 89160-000, Rio do Sul-SC, Brasil.
E-mail: idonezia@hotmail.com

Resenha

Recebido em: 10/02/10

ACEITO EM: 10/10/10

Conflito de interesses: não

A última década testemunhou um grande avanço na compreensão das descobertas no campo das neurociências em geral, na divulgação de pesquisas relacionadas ao autismo, bem como uma explosão qualitativa e quantitativa de estudos que têm sublinhado as interações sociais em seres humanos, possibilitado, assim, o diálogo entre essas áreas do conhecimento.

Vale enfatizar que uma compreensão satisfatória do autismo exige conhecimentos de neuroanatomia e neurofisiologia com análises em abordagens múltiplas, que envolvem desde investigações clínicas, investigações via ressonância magnética (neuroimagens), e estudos em neuropsicologia, que tentam investigar os impedimentos específicos no funcionamento executivo e no processamento da informação em nível social e emocional.

Além disso, pesquisas em neurociências têm delineado dados importantes para o entendimento de mecanismos etiológicos e fisiopatológicos deste transtorno, que inclui as dificuldades nas relações sociais, anormalidades na comunicação social não-verbal – interação face-a-face, “olho-no-olho” – expressão de conteúdos emocionais atípicos durante a linguagem falada, e altos índices de comportamentos repetitivos, ritualísticos e estereotipados, com extrema resistência a mudanças.

Neste sentido, a obra “Social Cognition: Development, Neuroscience and Autism”¹ – ainda não traduzida para o português brasileiro – se constitui em um volume que reúne o estado da arte das áreas previamente mencionadas, com ênfase na cognição social através das contribuições de alguns proeminentes experts nesta disciplina. É, portanto, uma coletânea de trabalhos reunidos e organizados em uma só obra por Tricia Striano – professora de psicologia associada da Hunter College, na universidade da cidade de Nova Iorque, especialista em desenvolvimento social e cognitivo na infância – e Vincent Reid – conferencista na área de psicologia da universidade de Durham, na Inglaterra, autor de vários trabalhos em desenvolvimento social e cognitivo.

Em conjunto com os organizadores, vários autores conhecidos internacionalmente – a maioria deles europeus, proporcionando uma perspectiva em estudos de cognição social nesta parte do planeta – publicaram sínteses relevantes sobre a cognição social atrelada à neurociência do desenvolvimento, estimulando a curiosidade dos leitores para a exploração desta ampla variedade de pesquisadores e estudiosos dos comportamentos típicos e atípicos do desenvolvimento humano.

Neste contexto, esta obra é uma coleção de contribuições que direcionam para uma via de tráfego verdadeiramente interdisciplinar, onde circulam harmoniosamente os conteúdos de neurociência social e cognitiva do desenvolvimento. Sem dúvida, uma coletânea organizada e pensada com coerência, representando as últimas pesquisas e argumentações teóricas nesta área.

Enquanto estrutura, este livro – lançado em setembro de 2008 pela editora Wiley-Blackwell, em língua inglesa – é composto por 21 artigos (cada texto prefaciado por especialistas que tiveram o cuidado de sumarizar capítulo por capítulo) e comentários, apresentando-se dividido em cinco partes, que envolvem:

1. Cognição social e pesquisa – tecendo comentários sobre Metodologia de pesquisa em Cognição Social e perspectivas no entendimento do comportamento;

2. Neurociência cognitiva – abordando estudos em neurônios-eselho em humanos, inibição de comportamento imitativo e estados mentais, percepção social da intenção e emoção através de ações, e desenvolvimento do cérebro social na adolescência;

3. Cognição social durante a infância – delimitando estudos em memória para eventos em crianças, interação de autodesempenho infantil e percepção de ações em crianças, perspectivas da cognição social no aprendizado das crianças sobre a função dos objetos, aspectos de estímulos sociais da leitura na infância, e percepção das expressões emocionais das crianças;

4. A cognição social no desafio do transtorno autista – pontuando o processamento da expressão facial e do olhar do autista, o papel do “olhar” na cognição social, o estudo do autismo dentro da psicologia, e a cognição social na síndrome de Williams;

5. Comentários – envolvendo aspectos da cognição social, desenvolvimento, autismo e a pergunta: quão social é a cognição social? Vale enfatizar que, enquanto estrutura, esta última seção serve para destacar questões fundamentais que foram abordadas durante toda a obra.

Conforme previamente esboçado, esta coletânea de trabalhos acadêmicos traz à tona a compreensão de como as pessoas percebem, processam e interpretam as ações uns dos outros. Assim, dentro do contexto dos estudos em cognição social, vale salientar que essa compreensão é fundamental, já que a ausência de habilidades sociais cognitivas pode indicar a existência de

substratos para uma variedade de transtornos de desenvolvimento atípicos, incluindo o autismo.

A qualidade dos trabalhos apresentados faz desta obra uma referência valiosa para pesquisadores e estudantes; principalmente aqueles interessados em comportamento humano, que procuram uma compreensão mais profunda de como a mente social se desenvolve, e que desejam estar cientes dos resultados das últimas pesquisas dentro do conhecimento trazido pelos estudos que envolvem o “cérebro social”.

Embora várias outras obras abordem a cognição social, o capítulo 4, particularmente, relaciona este assunto a crianças com autismo e outras desordens de desenvolvimento, o que faz este trabalho se destacar em um tema que, vinculado ao cérebro social, figura como um dos poucos escritos recentes nesta área.

Assim, este conjunto de artigos científicos acena

para um horizonte de interdisciplinaridade colaborativa e pontua o papel fundamental desta colaboração, ao assinalar e enfatizar a capacidade dos indivíduos enquanto seres sociais.

À guisa de conclusão, esta obra apresenta uma perspectiva interdisciplinar de investigação, com ênfase em Neurociência Cognitiva Social, revelando seus pressupostos teóricos, seus métodos e suas contribuições para a compreensão científica dos comportamentos, através de pesquisas e resultados empíricos.

REFERÊNCIA

1. Striano T, Reid V (Eds). *Social Cognition: Development, Neuroscience, and Autism*. England: Wiley-Blackwell Publishing, 2008, 376p.