

PLANEJAMENTO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO ECOTURISMO NO PARQUE ESTADUAL DA PEDRA DA BOCA, ARARUNA (PB)

Márcio Balbino Cavalcante*, Edna Maria Furtado*

*Universidade Federal do Rio Grande do Norte

E-mails: cavalcantegeo@bol.com.br, ed@ufrnet.com

A ciência geográfica tem buscado novas formas de interpretar o espaço e as relações entre sociedade e natureza que nele ocorre. Nessa perspectiva, o interesse da Geografia pelo fenômeno turístico em Unidades de Conservação desenvolveu-se de modo bastante especial e vêm alcançando um papel diferenciado no planejamento e gestão dessas unidades territoriais. No Brasil, as Unidades de Conservação foram criadas com o objetivo de preservar parcelas remanescentes de ecossistemas dos biomas brasileiros. A conservação das unidades de conservação depende grandemente da eficácia das estratégias adotadas. Daí a grande importância de se planejar, testar e implementar programas de planejamento e educação ambiental nas atividades ecoturísticas. A presente pesquisa teve objetivo desenvolver práticas participativas em planejamento e educação ambiental no Parque Estadual da Pedra da Boca, município de Araruna – PB; o lugar configura-se como importante área para a prática do ecoturismo no Estado da Paraíba. Para a realização deste trabalho foram desenvolvidas as seguintes etapas: seleção de material bibliográfico; coleta de dados sobre os aspectos físicos, turísticos e socioambientais do local; acervo fotográfico; realização de entrevistas. As informações e os dados obtidos permitiram observar que tais práticas ecoturísticas precisam ser pautadas no planejamento integral do espaço, levando em consideração a diversidade de componentes, sejam eles físicos ou humanos, que configuram o território. Ao término do presente trabalho, verificou-se mudanças de atitudes e de comportamentos dos turistas e moradores do entorno do Parque Estadual da Pedra da Boca, no que se refere a sua co-participação na gestão e no planejamento do ecoturismo local, bem como na preservação dos recursos naturais e sociais do lugar.

Palavras-chave: Planejamento Ambiental; Educação Ambiental; Unidades de Conservação.