

EDITORIAL V4. N1 2019

Caros Leitores,

É com satisfação que apresentamos a edição do ano de 2019 da Revista Internacional de Debates da Administração e Públicas (RIDAP), que tem como missão contribuir para o campo da Administração, por meio da difusão de trabalhos de pesquisa, ensaios, relato de experiência, documentos, notas e resenhas bibliográficas desenvolvidos no Brasil e no exterior que possam subsidiar as atividades acadêmicas e a prática administrativa envolvendo organizações públicas, privadas e do terceiro setor.

A RIDAP é uma revista dirigida aos profissionais e acadêmicos atuantes nas esferas pública e privada. Desta forma, tem a expectativa de receber manuscritos que retratem a aplicação de modelos e ferramentas gerenciais em organizações, ou mesmo a análise de casos únicos que tenham contribuição relevante ao campo.

Esse número aporta mudanças significativas para Revista, entre elas estão o novo escopo editorial, novo portal que suporta a RIDAP e o processo de aprimoramento nas políticas e processos editoriais. A publicação passa a contar com editorias especiais para áreas de Pública e de Empresas, o que permite ampliar os temas abordados. Essas editorias passam a ter representantes de fora do Estado de São Paulo visando consolidar a RIDAP no cenário nacional. Em segundo lugar tem-se o portal de Periódicos, que está mais intuitivo e agora permite maior integração e visibilidade à nossa comunidade. Essa edição é a primeira a ter todos seus artigos identificados com o DOI – Digital Object Identifier. O Processo editorial passou por ajustes para se enquadrar nas regras das principais bases de indexação, as políticas agora refletem com mais clareza essas adequações e o fluxo de publicação já ocorre com apoio do Open Journal Systems - OJS.

A presente edição da Revista RIDAP contempla um conjunto de treze artigos selecionados por meio da avaliação por pares em sistema *blind review*, que abrangem temáticas de interesse no contexto acadêmico e das organizações, como também da comunidade de modo geral.

Os artigos publicados nesta edição apresentam os resultados de diversas pesquisas envolvendo as suas áreas de abrangência, tais como: Indicadores de Gestão Pública;

Capacitação e Desenvolvimento de Gestores; Gestão Democrática no Ensino Básico; Escola Democrática; Modelos de Participação Popular na Administração Pública; Orçamento Participativo, Proteção do Patrimônio Cultural; Educação Ambiental; Rede de Atenção Psicossocial (RAPs); Unidades de Saúde, entre outras.

Os artigos publicados são derivados de diferentes instituições e organizações do país, tais como: Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP); Universidade de São Paulo (USP); Universidade Federal do ABC (UFABC); Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CPS); Faculdade de Direito da Alta Paulista; Universidade Cidade de São Paulo (UNICID), ISG Brasil & Insight Consultoria de RH; FGV Management; Fundação Instituto de Administração (FIA); Faculdades Oswaldo Cruz; Biblioteca Nacional, Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo (FATEC), Faculdade de Itanhaém (FAITA), Trevisan Escola de Negócio; Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME/SP); Secretaria Estadual de Educação de São Paulo (SEDUC-SP), Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo (SMS/SP); Secretaria Municipal de Saúde de Diadema; Prefeitura Municipal de Santo André; Secretaria de Gestão da Prefeitura do Município de Santos; Departamento Escolar da Prefeitura Municipal de Guarulhos e Serviço Residencial Terapêutico São Mateus III.

No primeiro artigo dessa edição, intitulado “Avaliação Longitudinal de Indicadores de Gestão Pública em Sandovalina Após Entrada do Setor Sucroenergético”, dos autores Daniel Sá Freire Lamarca, Ailton Conde Jussani, Jéssica dos Santos Leite Gonella, Anderson Rodolfo de Lima e Allan Leon Casemiro da Silva, apresentou como objetivo avaliar como a entrada do setor sucroenergético influenciou diferentes indicadores de gestão pública no município de Sandovalina-SP entre 2006 e 2016.

O artigo “Capacitação e Desenvolvimento para Gestores de Equipes na Administração de Municípios na Região Sul Fluminense”, dos autores Edna Aparecida Rodrigues Rondinelli e Fernando Roberto Santini, buscou compartilhar alguns exemplos de práticas de desenvolvimento da liderança do ambiente privado para que governantes municipais Sul Fluminenses possam refletir quanto sua aplicabilidade na gestão local.

No terceiro trabalho intitulado “Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas no Serviço Público: a Contribuição das Escolas de Governo para a Profissionalização”, os autores Ironides Agostinho da Silva Júnior e Maria Simone Prates Barreto apresentaram uma análise da atuação de escolas de governo no Brasil. Desde o estabelecimento da Escola Nacional de Administração Pública – ENAP, tendo em vista a mudança na administração pública no país

que passou a exercer um papel gerencial e modernizar a burocracia, as escolas de governo tem se proliferado e se diversificado em seus modos de atuação. O objetivo desse estudo foi verificar como se caracteriza a contribuição das escolas de governo para a profissionalização do servidor público.

O quarto artigo intitulado “A Sociedade Civil, Estado Democrático de Direito e Modelos de Participação Popular na Administração Pública: Notas e Anotações Sobre a Teoria”, dos autores Carlos Batista Silva e Maria Euma Soares, teve como foco debater as diversas formas de participação popular na administração pública, evidenciando que este processo é produto direto da construção dos vários modelos de Estados.

Na sequência, o artigo intitulado “O Orçamento Participativo de Porto Alegre (RS) como Política de Governo: Uma Reflexão Acerca de suas Mudanças e Continuidades”, dos autores Gianluca Vergian Dalenogare e Pablo Oller Mont Serrath, tratou da experiência do Orçamento Participativo de Porto Alegre (RS), sua permanência e suas transformações, buscando compreender sua relação com as mudanças de gestão ocorridas no município.

A pesquisa intitulada “Proteção do Patrimônio Cultural e a Participação Cidadã no Conselho Municipal”, dos autores Iolanda da Silva Santos e Paula Botafogo Caricchio Ferreira, buscou analisar a atuação do Conselho Municipal de Defesa do Patrimônio Histórico, Artístico, Arquitetônico - Urbanístico e Paisagístico de Santo André (SP) – COMDEPHAAPASA como meio para preservação da cultura imaterial e a participação cidadã.

O sétimo artigo dessa edição “Gestão Pública: Relação do Processo de Trabalho Entre Funcionalismo Público e Terceirizado em uma Unidade de Saúde”, dos autores Jacqueline Aparecida Freitas e Walter Aloisio Santana, teve como objetivo identificar a relação do processo de trabalho entre o funcionalismo público e o terceirizado. Entretanto, no serviço público, a terceirização pressupõe uma mudança na gestão da organização, onde implica avaliar os riscos e dificuldades que podem surgir dentro de uma instituição durante essa transição de mudanças administrativas.

No artigo intitulado “A Importância da Educação Ambiental nas Escolas Municipais de São Paulo para a Redução dos Resíduos Sólidos Urbanos”, os autores Elaine Branchini Rizzi e Emerson Alves de Oliveira abordaram a importância da educação ambiental para a redução e adequada destinação final dos resíduos sólidos urbanos (RSU's). O artigo teve como objetivo verificar a existência de definições, determinações, diretrizes, ações e projetos que

favoreçam a aplicação dos objetivos da PNRS e a educação ambiental existente nas escolas municipais de São Paulo, como também verificar o nível de conhecimento com relação à gestão dos RSUs por parte dos professores e do corpo diretivo das escolas, e a forma como esse assunto está sendo repassado aos alunos e à comunidade.

Já no artigo intitulado “Os Desafios de uma Gestão Democrática no Ensino Básico”, os autores Ada Firmina dos Santos e Natália Frizzo de Almeida apresentaram os questionamentos e busca de respostas no que se refere aos desafios de uma construção democrática nas escolas de ensino básico, a partir de uma gestão educacional mais participativa, de modo que possa fomentar um olhar inovador, reflexivo e principalmente libertador em especial a educação pública brasileira.

No décimo artigo intitulado “A Gestão Democrática como Prática Viva nas Unidades Escolares”, os autores Fernanda Mayumi Garcia Zerbinato e Márcia Galdino Alves buscaram pesquisar o que os principais autores sobre o tema que entendem como gestão democrática – com foco na escola pública, e quais são os entraves e desafios para que ela se estabeleça como prática cotidiana.

Na sequência, o estudo intitulado “A Atuação do Gestor na Perspectiva de uma Escola Democrática”, dos autores Kaathleen Gomes dos Santos e Maria de Lourdes Leal dos Santos, teve como objetivo investigar a atuação do gestor escolar numa perspectiva participativa, identificando as políticas públicas que lhe dão suporte para exercer a gestão democrática.

O penúltimo artigo dessa edição intitulado “A Implicação do Letramento em Saúde no Autocuidado”, dos autores Gisele Barradas das Virgens e Márcia Santos da Rocha, teve como objetivo demonstrar a importância e as implicações do letramento em saúde (LS) no autocuidado. Os estudos sobre LS têm demonstrado a relevância da introdução do tema nas instituições de Saúde, ressaltando que o êxito no tratamento do aluno/paciente depende de um estudo profundo sobre as questões do nível de Letramento em Saúde que esse paciente possui.

Por fim, no artigo “A Importância do Matriciamento para Funcionamento da Rede de Atenção Psicossocial - RAPS: Fortalecendo a Atenção Básica no Território de São Mateus”, os autores Fabiana Deus de Oliveira Garcia e Ivan Filipe de Almeida Lopes Fernandes apresentaram um estudo de caso que teve por objetivo compreender a rede de serviços de saúde no território de São Mateus (São Paulo – SP), verificando como funciona a articulação da RAPS e os fluxos, pensando em estratégias para o fortalecimento da saúde mental na atenção básica.

Agradecemos a contribuição de todos os profissionais envolvidos pela dedicação para a elaboração dessa edição: avaliadores, membros do Conselho Editorial e do Comitê Científico, revisores normativos e assistentes editoriais, como também os autores que escolheram a Revista RIDAP como canal científico de divulgação para as suas pesquisas. Mais uma vez, prestamos nossos votos de satisfação ao suporte institucional da Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP que viabilizou mais esta edição.

Ótima leitura a todos!

Editor Científico: Prof. Ricardo Luiz Pereira Bueno
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

Editor Adjunto: Profa. Dra. Claudia Terezinha Kniess
Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Editor Adjunto de Gestão Pública: Profa. Dra. Sibelly Resch,
Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS)

Editor Executivo: Prof. Dr. Stanley Plácido da Rosa Silva
Instituto do Legislativo (ILP)